

41984
2075

41984

2

0

1

TY-19-241-82

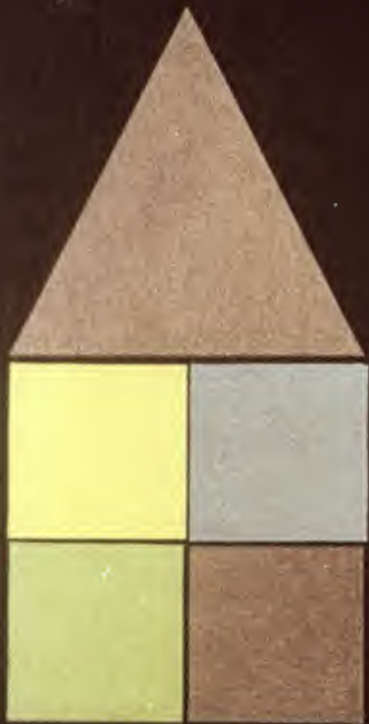
1

1

студия
ДИАФИЛЬМ



07—3—450



**ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ
МАТЕРИАЛ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ
КЛАССЕ**

К сведению учителя

Рекомендуем показывать данный диафильм отдельными кадрами при изучении нового материала. Это дает возможность познакомить детей с простейшими геометрическими фигурами — треугольником, квадратом, кругом, пятиугольником, точкой и отрезком, а также с одной из самых важных и постоянно применяемых в практике величин — длиной.

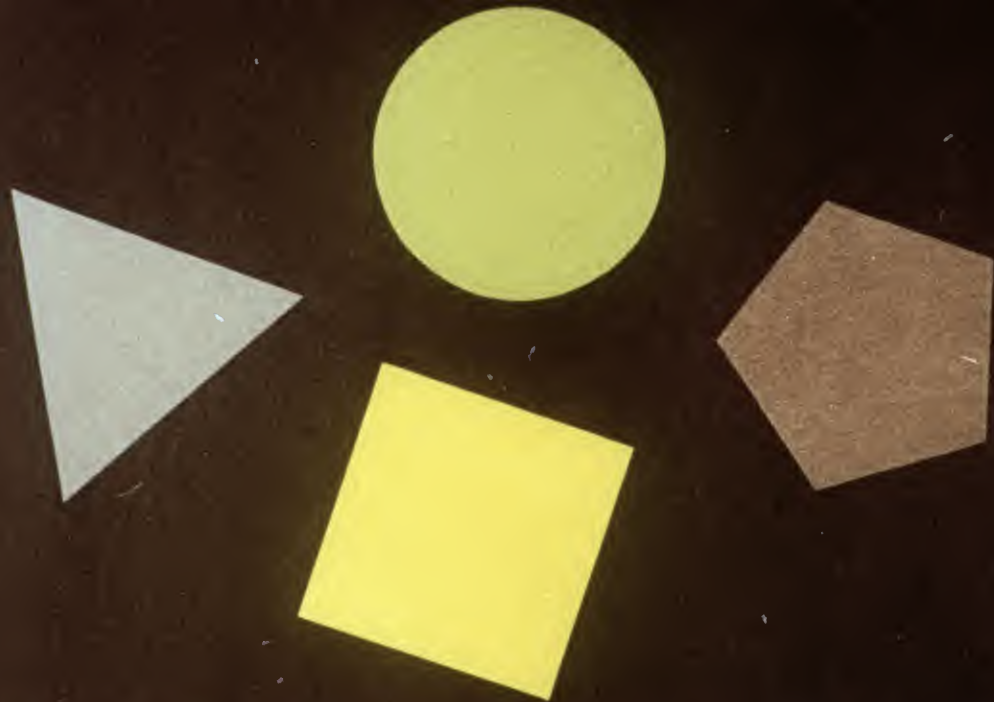
При повторении и закреплении пройденного материала можно показать полностью каждый фрагмент.

Текст к кадрам диафильма читает учитель.



**ТРЕУГОЛЬНИК
КВАДРАТ
ПЯТИУГОЛЬНИК
КРУГ**





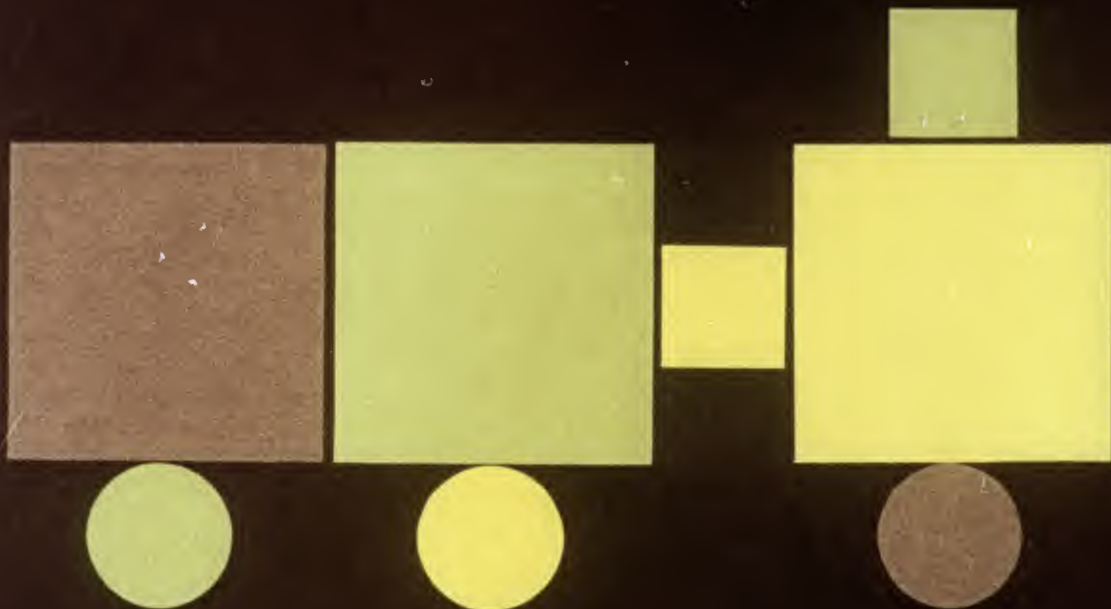
На рисунке изображены пятиугольник, квадрат, треугольник и круг. Покажите каждую фигуру и назовите ее цвет.



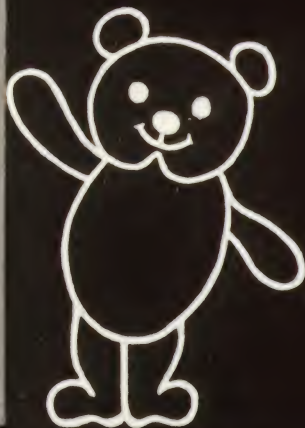
Покажите каждый треугольник. Назовите фигуры, изображенные на этом рисунке.



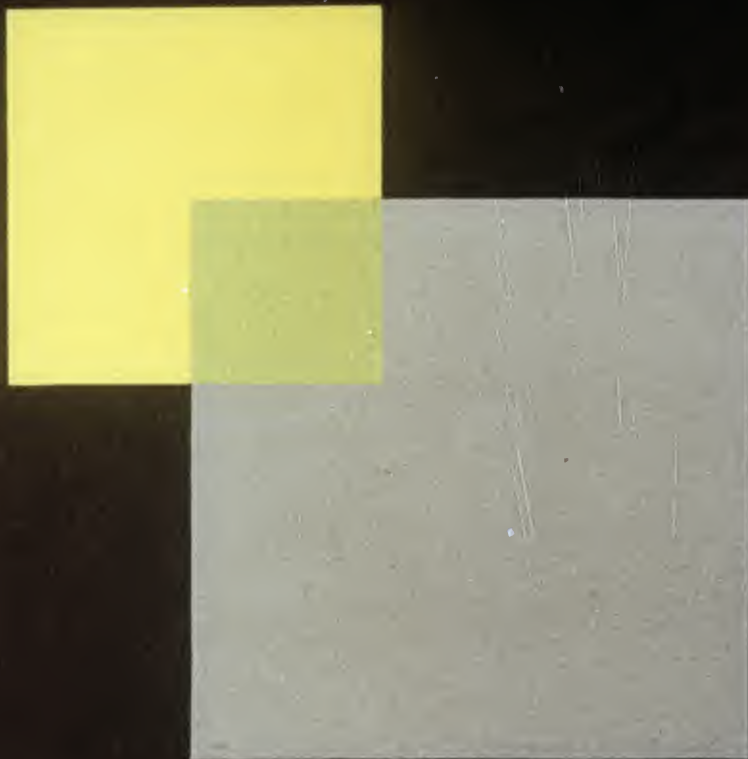
Покажите квадраты и назовите их цвет. Какие еще фигуры вы видите на рисунке?



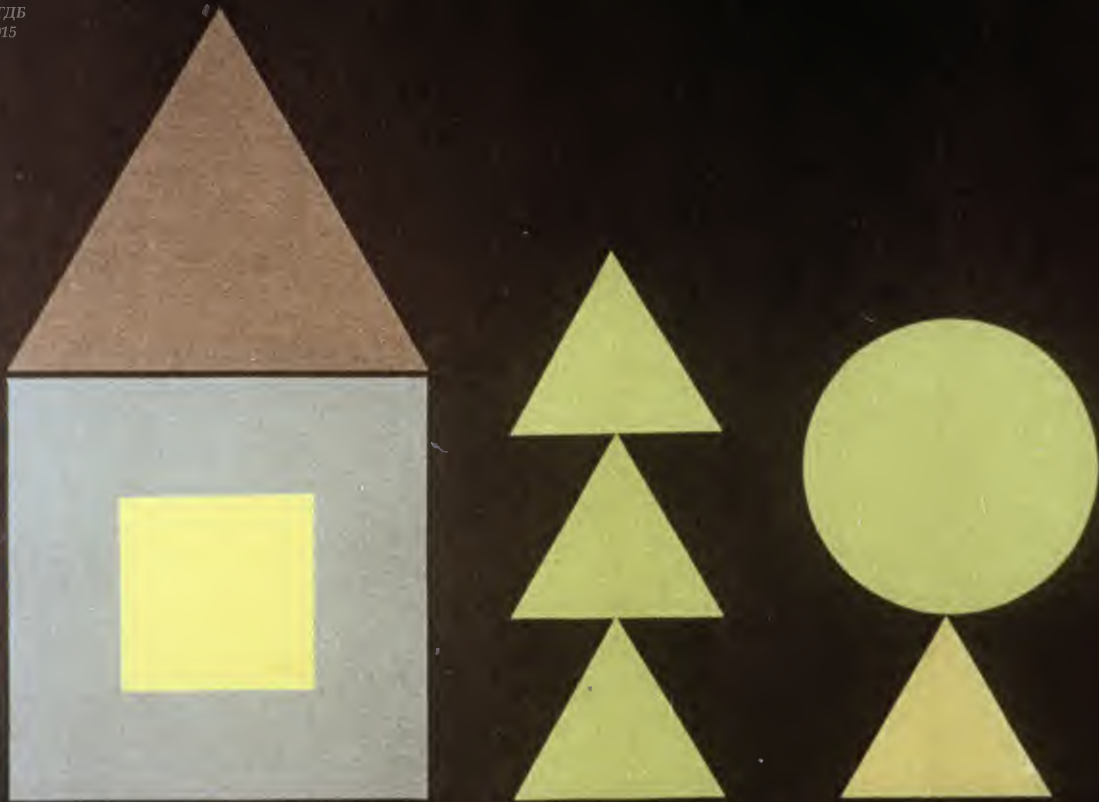
**Покажите каждый круг. Назовите и покажите
другие фигуры на рисунке.**



Можно ли квадрат разрезать на два треугольника? Покажите, в каком направлении нужно делать разрез.



Сколько квадратов вы видите здесь?

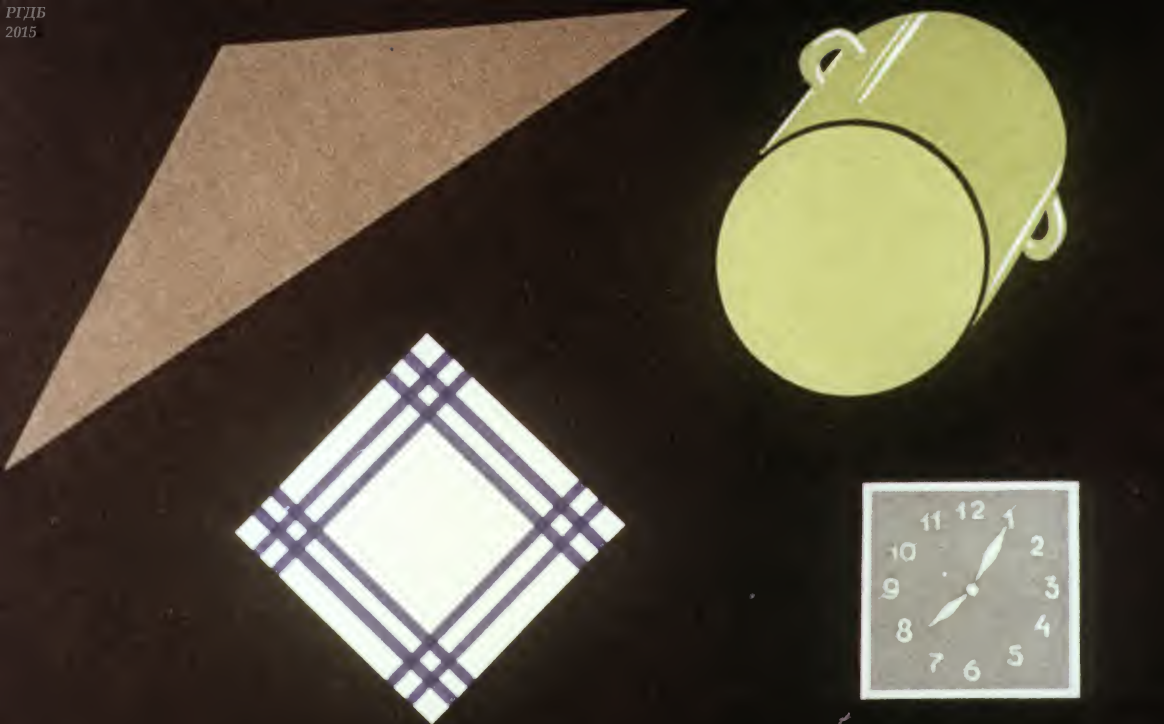


Назовите и покажите каждую фигуру.



Назовите слева направо (справа налево) каждую фигуру в верхней строке, в нижней строке, в средней строке.

Назовите сверху вниз (снизу вверх) каждую фигуру в левом столбце, в среднем столбце, в правом столбце.



Какую форму имеют пионерский галстук, дно кастрюли, корпус часов, носовой платок?





На рисунке — точки и линии. Назовите цвет каждой линии.



Две точки можно соединить между собой различными линиями.



Две точки можно соединить друг с другом по линейке. Мы получим лишь один отрезок. Эти точки будут концами отрезка.



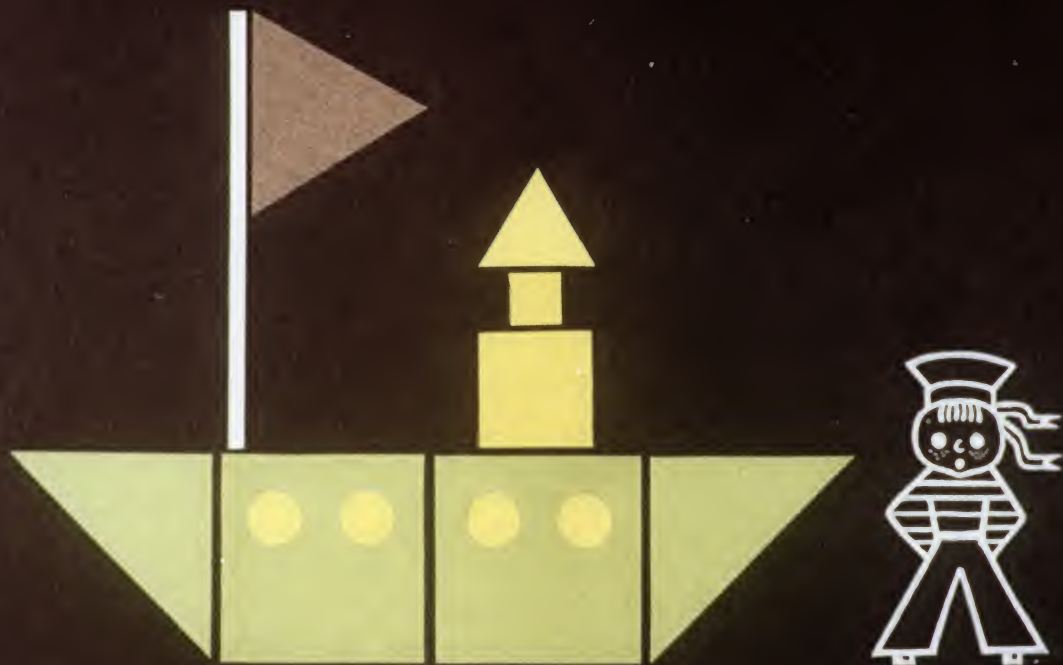
**Покажите на рисунке каждый отрезок и его
концы.**



Покажите каждый отрезок и его концы. Назовите их.



Как называется каждая из этих фигур?



Какие знакомые геометрические фигуры вы видите на этом рисунке?





**ДЛИНА
ОТРЕЗКА**

ЛЕНА



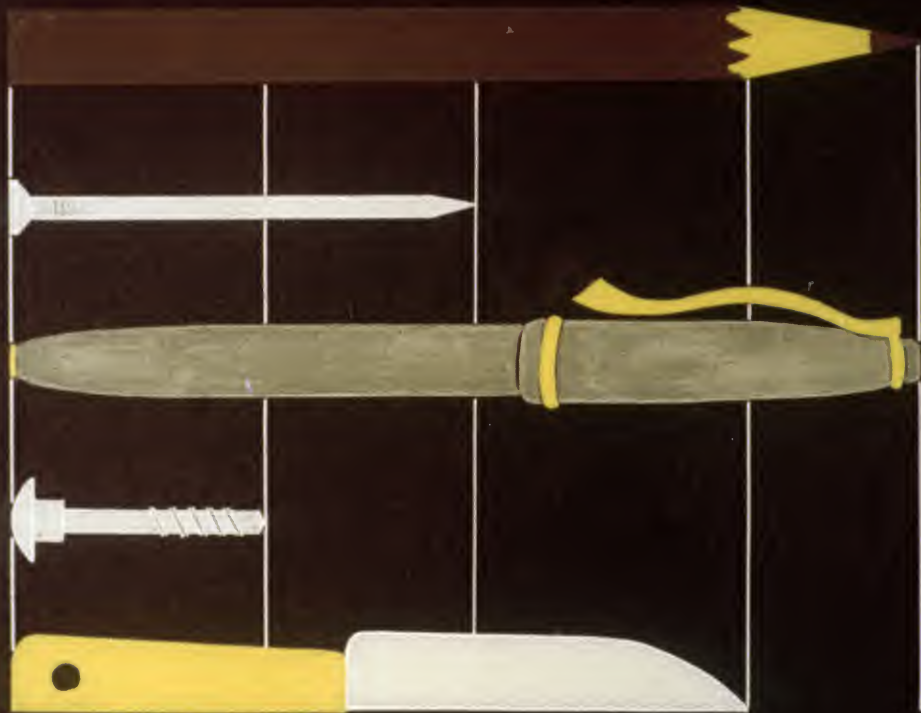
АЛЕША



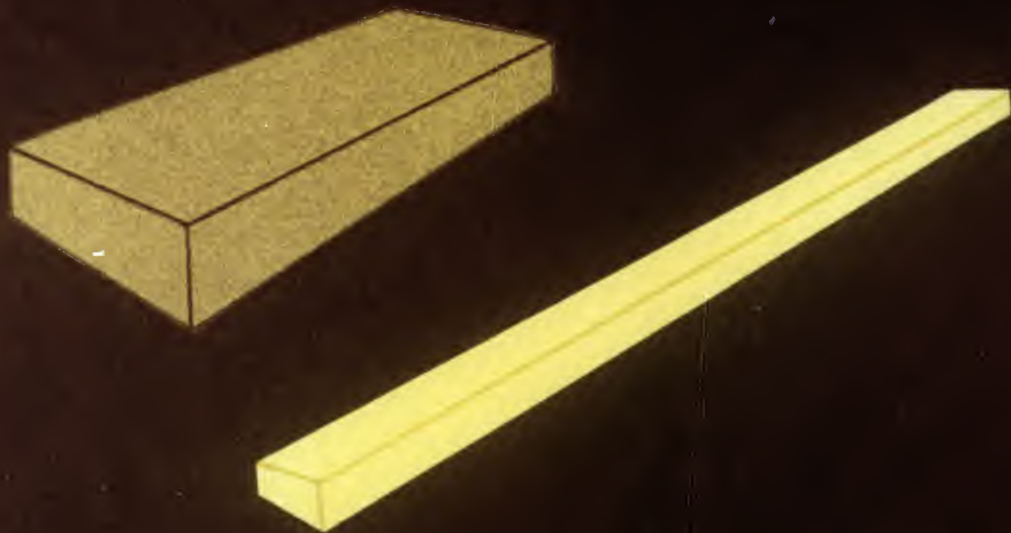
ФЕДЯ



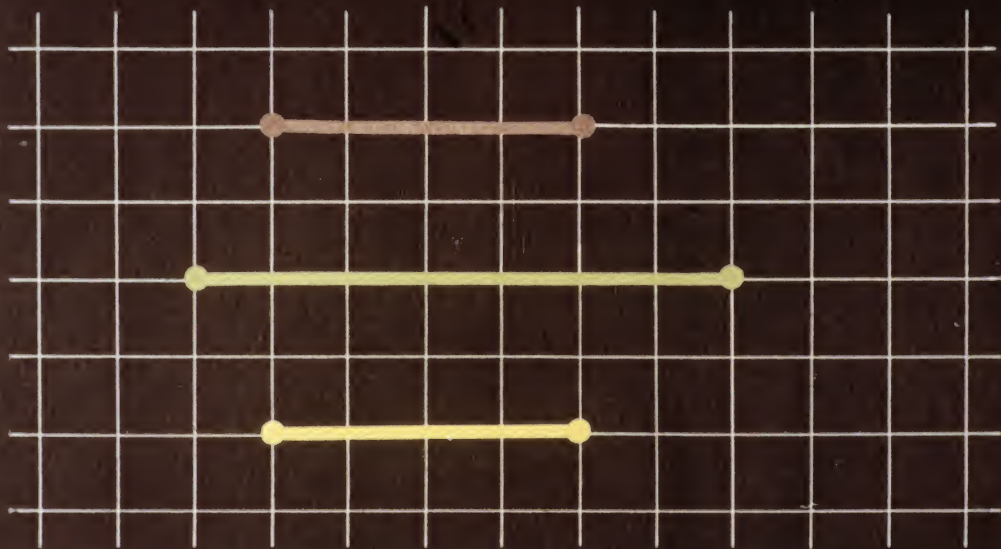
Кто выше: Лена или Алеша? Кто ниже: Лена или Федя? Кто из ребят самый высокий? Кто самый низкий?



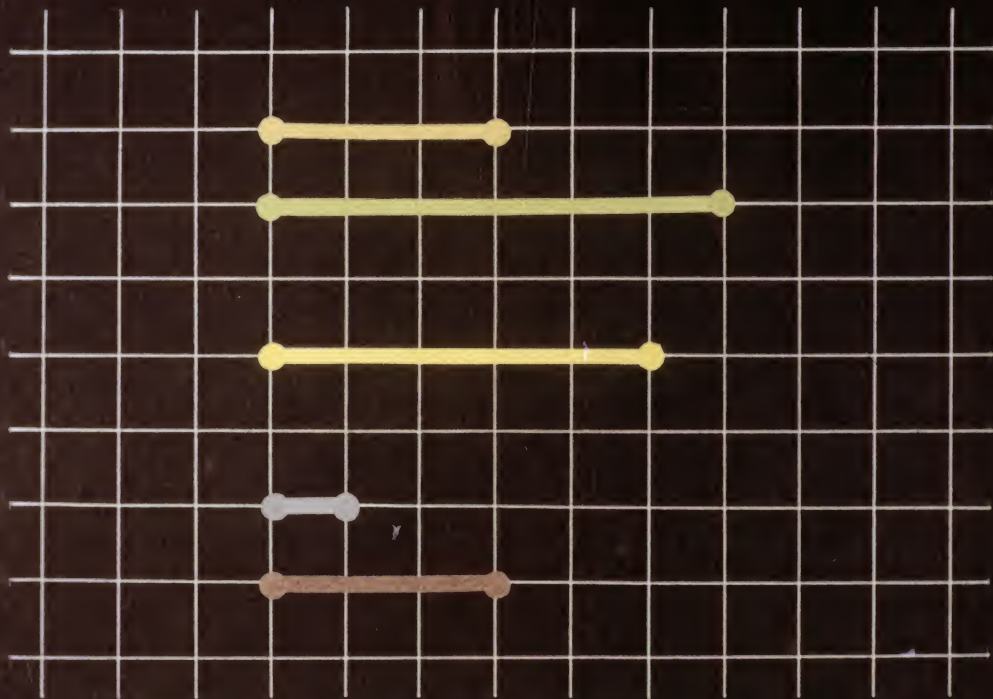
Сравните предметы по длине: какой предмет самый длинный, какой предмет самый короткий?



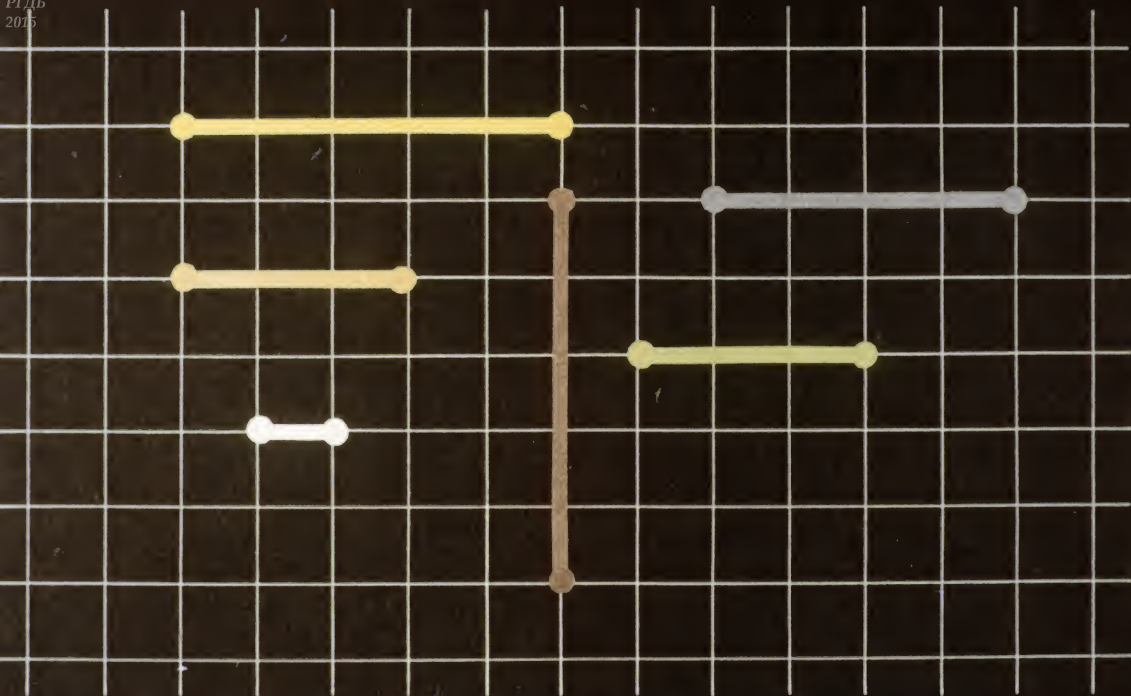
Какая доска (коричневая или желтая): а) толще; б) уже; в) короче; г) шире; д) тоньше; е) длиннее?



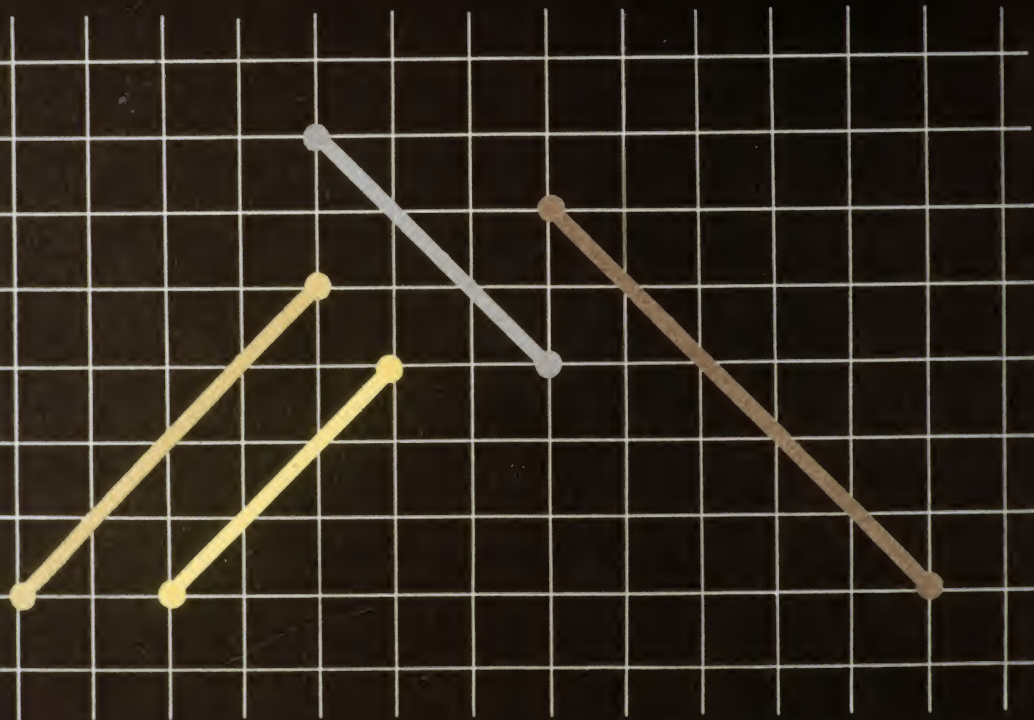
**Какой из отрезков длиннее (больше)—
верхний или средний?**
**Какой из отрезков короче (меньше)—
нижний или средний?**
Нижний и верхний отрезки—равные.



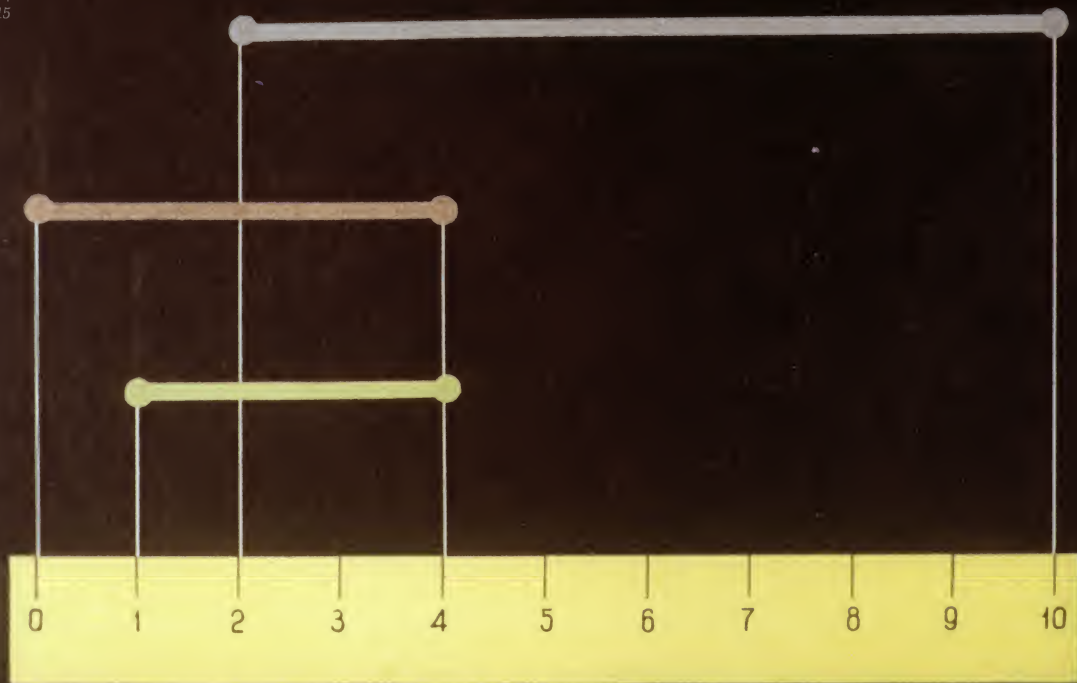
**Назовите самый короткий отрезок, самый длин-
ный. Назовите равные отрезки. Длина синего
отрезка—1 см. Найдите длину каждого отрезка.**



Есть ли на этом рисунке равные отрезки? Длина белого отрезка—1 см. Найдите длину каждого отрезка.



Есть ли здесь равные отрезки? Какой отрезок самый длинный, самый короткий?



Назовите длину голубого отрезка, красного, зеленого. Какой отрезок самый длинный, самый короткий?

К О Н Е Ц

**Диафильм сделан по программе,
утвержденной Министерством просвещения СССР**

АВТОР

кандидат педагогических наук

Н. ЯНКОВСКАЯ

ХУДОЖНИК-ОФОРМИТЕЛЬ

Т. ГУРИНА

РЕДАКТОР

В. ЧЕРНИНА

Д-271-82

**© Студия „Диафильм“ Госкино СССР, 1982 г.
101000, Москва, Центр, Старосадский пер., 7**

Цветной 0-30